

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2[^] D TUR

A.S. 2017/2018

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

AMBIENTI NATURALI: PROBLEMI E SOLUZIONI

L'importanza delle foreste tropicali; Monsoni, i venti delle piogge; Gli ambienti temperati; Le terre aride e la desertificazione ; Le acque marine e la loro tutela.

LE RISORSE NATURALI

Le risorse ambientali; Acqua: una risorsa da proteggere; Le risorse minerarie; Le fonti energetiche non rinnovabili; Le fonti energetiche rinnovabili.

ECONOMIA E DIRITTI NEL MONDO ATTUALE

La globalizzazione in tempo di crisi; L'ONU e le diseguaglianze; Lo sviluppo e i diritti; Le ONG e la cooperazione internazionale; Verso una cultura globale; La questione ambientale.

IL SETTORE PRIMARIO

Settore primario e fabbisogno alimentare; L'agricoltura; L'allevamento e la pesca; Il commercio internazionale dei prodotti agricoli; Settore primario e riscaldamento globale.

L'INDUSTRIA MANIFATTURIERA

L'industria, un mondo in evoluzione; I settori tradizionali; I nuovi settori in crescita; I principali Paesi industrializzati; Chi sono BRICS e MIKTA?;

IL SETTORE TERZIARIO

Un settore sempre più importante; I servizi alle imprese; Il commercio; Il commercio equo e solidale; Le attività del terziario avanzato; Il turismo; Il turismo sostenibile.

L'ASIA

Il territorio e i climi; I popoli, le culture e gli insediamenti; L'economia e la società.

L'ASIA OCCIDENTALE

Israele

ASIA MERIDIONALE

India; La non violenza, le caste e gli "intoccabili".

ASIA ORIENTALE

Cina; Un mosaico di lingue e di religioni.

Giappone; Le discriminazioni sociali e culturali.

AFRICA

Il territorio e i climi; I popoli, le culture e gli insediamenti; L'economia e la società.

AFRICA SETTE NTRIONALE E SAHEL

Egitto

AFRICA CENTRALE

Kenya

AFRICA MERIDIONALE

Sudafrica

AMERICA

Il territorio e i climi; I popoli, le culture e gli insediamenti; L'economia e la società.

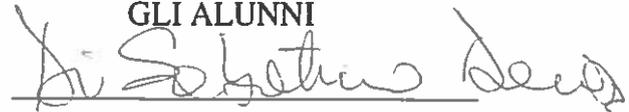
AMERICA SETTENTRIONALE

STATI UNITI

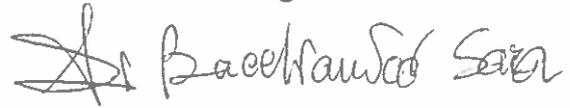
L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI







ITS "T. Acerbo" – Pescara
Programma di IRC
Classe II sez. D tur a.s. 2017/18
Elena Marchegiani

Presentazione programma e dialogo. Spiegati i crediti scolastici e formativi. Visto cortometraggio "bella prof" sul perché fare l'ora di religione. Dialogo costruttivo sulla religione. Ripasso generale sul programma svolto (2016-17). Spiegato i profeti eletto e spiegato Isaia 61. L'amore di Dio per Israele. Anna Franck, ebrei e antisemismo.	Settembre Ottobre
Cortometraggio sulla vita di Anna Franck. Visto cortometraggi sugli esperimenti fatti dai tedeschi agli ebrei deportati durante la II guerra mondiale.	Novembre
Autogestione.	Dicembre
Film "7 Km da Gerusalemme".	Gennaio
Fine film(7 Km da Gerusalemme) e riflessione e condivisione. L'incontro con Dio cambia la vita. Benedire.	Febbraio
Ascoltata canzone di A. Celentano: "il forestiero". Visto cortometraggio: la samaritana. Letto e spiegato il vangelo secondo Giovanni 4,1-41. Relazioni interpersonali e problemi interni alla classe. Verifica.	Marzo
La Chiesa e le sue origini. La differenza tra sacramento e grazia. Il significato di battesimo e cresima con citazione biblica. Le prime comunità: come vivevano, la celebrazione eucaristica. Significato di: vescovo, apostoli, ortodosso, agape, eresia, apostasia. Il concilio di Gerusalemme.	Aprile
Film: "L'inchiesta". Discussioni	Maggio Giugno

Pescara, 07 maggio 2018

Gli alunni

Hotan Chew

Federico Cavaliere

La Docente
Elena Marchegiani



PROGRAMMA SVOLTO
PROF. Enzo Citarella
 Classe 2 sez. D del Corso TUR a.s. 2017/2018

MATERIA	Materia Alternativa alla Religione
LIBRI DI TESTO	nessuno
ORE SETTIMANALI DI LEZIONE:	1
COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo • Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo • Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati • Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo • Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista • Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali • Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva • Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici. • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale delle risorse naturali • Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e 	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Le forme di comunicazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le serie televisive ○ I murales ○ Le scritte sui muri ○ La fotografia ○ I social ○ I fumetti ○ Gli aforismi ○ Le saghe ○ Il racconto breve ○ I miti di oggi • L'etica: <ul style="list-style-type: none"> cos'è? Esempi di problemi etici teorie etiche l'etica nella scuola la mediazione • La psicologia: <ul style="list-style-type: none"> la comunicazione le emozioni La legge Basaglia 180/78 l'interpretazione dei sogni. • La politica: 	

<p>il processo decisionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'apprendimento: cosa , come e perché si apprendere, il mio metodo di studio i metodi di studio.
<p>METODI E STRATEGIE DIDATTICHE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • APPRENDIMENTO COOPERATIVO • BRAIN STORMING • DEBRIEFING • DIDATTICA LABORATORIALE PROBLEM SOLVING • ROLE PLAYING DIDATTICA METACOGNITIVA • DIDATTICA MULTIMEDIALE • LAVORO DI GRUPPO • LEZIONE FRONTALE • LEZIONE SOCRATICA • METODO ESPERIENZIALE
<p>MATERIALI DIDATTICI: Fotocopie, powerpoint, film.</p>
<p>VERIFICHE E VALUTAZIONI: VERIFICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATTIVITA' CLASSE VIRTUALE • ATTIVITA' DI LABORATORIO • DISCUSSIONE ORALE • LAVORI DI GRUPPO • RELAZIONI SCRITTE • RISULTATI DI RICERCHE INDIVIDUALI E DI GRUPPO • PROVA PRATICA/GRAFICA • SCHEDE DI LETTURA/VISIONE • TEST STRUTTURATI E SEMISTRUTTURATI • VERIFICHE ORALI (semplici domande dal posto o interventi spontanei durante lo svolgimento delle lezioni, interventi alla lavagna/Lim, tradizionali interrogazioni) <p>VALUTAZIONI:</p> <p style="text-align: center;">N° PROVE 1° PERIODO: 2; N° PROVE 2° PERIODO: 2-3;</p> <p><i>Per i criteri di valutazione e la corrispondenza voti-livelli si rimanda alla griglia condivisa ed adottata nel dipartimento disciplinare nonché a quanto predisposto nella progettazione di classe e nel PTOF dell'Istituto. Le griglie di correzione delle prove scritte sono quelle condivise nel dipartimento disciplinare.</i></p>
<p>INTERVENTI DI RECUPERO: In itinere</p>

5 Giugno 2018

Sophie Toraglia

Prof. Enzo Citarella

Enzo Citarella

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia

La riproduzione : mitosi e meiosi

Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

Il corpo umano : organi e sistemi

corpo umano come un sistema complesso; cenni di anatomia e fisiologia dei seguenti apparati e organi: nervoso, locomotore (scheletrico e muscolare), circolatorio, immunitario, digerente, respiratorio
. Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

30/05/2018

FIRMA ALUNNI

IL DOCENTE

Federico CavaliereCAVALIERO FEDERICA

Disabatino DariaDISABATINO DARIA

Scorti SaraSCORTI SARA

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" - PESCARA

Anno scolastico 2017/18 - Materia: INFORMATICA

Prof. MARINA TOMASSINI

Classe 2 sez. D corso: turismo

WORD PROCESSING

Utilizzo Dell'applicazione

- Lavorare Con I Documenti
- Migliorare la produttività

Creazione di un documento

- Inserire testo
- Selezionare, modificare

Formattazione

- Formattare un testo
- Formattare un paragrafo
- Utilizzare gli stili

Oggetti

- Creare una tabella
- Formattare un tabella
- Oggetti grafici

Stampa unione

- Preparazione
- Stampe

Preparazione della stampa

- Impostazione
- Controllo e stampa

SPREADSHEETS

Utilizzo Dell'applicazione

- Lavorare con il foglio elettronico
- Migliorare la produttività

Celle

- Inserire, selezionare
- Modificare, ordinare
- Copiare, spostare, cancellare

Gestione di fogli di lavoro

- Righe e colonne
- Fogli di lavoro

Formule e funzioni

- Formule aritmetiche
- Funzioni

Formattazione

- Numeri e dati
- Contenuto
- Allineamento, bordi ed effetti

Preparazione della stampa

- Impostazione
- Verifica e stampa

Pescara, 1 giugno 2018

Alunni

~~Maria~~ 1
Paola Bionda
Sara Saba

prof. Marina TOMASSINI



**ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO" – PESCARA**

**PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA
PROF. BIZZARRI LAURA
CLASSE: 2° SEZ. D TURISMO
ANNO SCOLASTICO 2017-2018**

DIRITTO

Unità di apprendimento 3 - LO STATO

Tema 1- Introduzione allo Stato

Tema 2- La nascita dello Stato moderno

Tema 3- Le vicende dello Stato Italiano

Unità di apprendimento 4 - LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

Tema 1- Origine e struttura della Costituzione

Tema 2- Fondamenti della Costituzione

Unità di apprendimento 5 - LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI

Tema 1- I diritti individuali Introduzione allo Stato

Tema 2- I diritti collettivi

Tema 3- I diritti sociali

Tema 4- I diritti economici

Tema 5 – I doveri

Unità di apprendimento 6 - LO STATO

Tema 1- Forma di Governo ed elezioni

Tema 2- Il Parlamento

Tema 3- Il Governo

Tema 4- La Pubblica amministrazione

Unità di apprendimento 7 - ALTRI ORGANI DELLO STATO

Tema 1- Il Presidente della Repubblica

Tema 2- La Magistratura

ECONOMIA

Unità di apprendimento 12 - LE FORME DI MERCATO

Tema 1- Il mercato

Tema 2- La concorrenza perfetta

Tema 3- I mercati imperfetti

Tema 4 – Pregi e difetti del mercato

Unità di apprendimento 13 - IL MERCATO DELLA MONETA

Tema 1- La moneta

Tema 2- L'inflazione e la deflazione

Tema 3 – Gli intermediari finanziari

Unità di apprendimento 14 - I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI

Tema 1- Strutture e dinamiche dei sistemi economici

Tema 2- Il Reddito Nazionale

Tema 3- La qualità della vita

Tema 3- Sviluppo e sottosviluppo

Unità di apprendimento 15 - IL MERCATO DEL LAVORO

Tema 1 – Il mercato del lavoro e l'economia

Tema 2 – Il mercato del lavoro ed il diritto

LIBRO DI TESTO:

Zagrebelsky – Trucco - Baccelli – A SCUOLA DI DEMOCRAZIA – Ed- Le Monnier scuola

Pescara, li 07/06/2018

Gli studenti

Scuti Sara
Di Sebastiano Sara

Il docente

Assisi

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "TITO ACERBO"

PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

a.s. 2017/18

2Dtwr

Docente : ADDARI Daniela

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazione di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercizi con funicella, cyclette, ellittiche, multipower;
- Circuit training;
- Esercizi per migliorare le capacità coordinative;
- Esercizi per migliorare le capacità condizionali;
- Esercizi di coordinazione oculo-podalica e oculo-manuale;
- Fitness

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginniche combinate in modi differenti;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo;
- Esercizi al quadro svedese;
- Esercizi alla trave;
- Esercizi con la fitball;
- Giochi sportivi di squadra con la palla: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5;
- Giochi sportivi individuali :Tennis , badminton, tennis tavolo;
- Workout ;
- Ginnastica posturale;
- Ginnastica antalgica;
- Stretching.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppie ed in gruppo atte a favorire la socializzazione;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione.
- Problem solving motori ;
- Training autogeno;
- Life skills sociali e interpersonali, cognitive e di gestione delle emozioni.

Educazione alla salute

Anatomia: il sistema scheletrico, l'apparato muscolare e articolare (lezioni con approfondimenti video di immagini reali e al microscopio elettronico)

Cenni sull'anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio

Educazione alimentare: i principi nutritivi e corretta alimentazione

Prof.ssa Daniela Addari
D. Schettino Dario

I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE II D TUR
Professore: CAPOCETTI CARLO

SISTEMI LINEARI

Sistemi lineari: definizioni; risoluzione mediante il metodo di sostituzione; risoluzione mediante il metodo di Cramer.

DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI

Generalità sulle disequazioni. Principi di equivalenza delle disequazioni. Risoluzione di una disequazione lineare. Risoluzione di una disequazione di secondo grado. Disequazioni di secondo grado mediante l'utilizzo del metodo grafico con la parabola.

RADICALI

Definizioni. Proprietà invariante dei radicali. Semplificazione di radicali. Le operazioni con i radicali: moltiplicazione; divisione; trasporto di fattore sotto il simbolo di radice; trasporto di fattore fuori dal simbolo di radice; potenze di radicali; la radice di una radice; addizione e sottrazione di radicali. La razionalizzazione del denominatore di una frazione.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni di secondo grado: equazioni incomplete; equazione completa; equazioni frazionarie; applicazioni delle equazioni di secondo grado. Scomposizione del trinomio di secondo grado.

GEOMETRIA

Circonferenza e cerchio. . Posizioni reciproche di una retta e una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze.

Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli. Primo teorema di Euclide. Secondo teorema di Euclide. Teorema di Pitagora.

STATISTICA

Frequenze e tabelle. Rappresentazioni grafiche dei dati. Media aritmetica. Media aritmetica ponderata. Moda. Mediana. Campo di variazione. Varianza. Scarto quadratico medio.

PROBABILITA'

Probabilità: definizione classica; definizione frequentista;

Alunni

Pioggie Bianca

Santi Sara
JP Buonfanciulli Sara

Docente

Carlo Capocetti

I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE II D TUR
Professore: CAPOCETTI CARLO

SISTEMI LINEARI

Sistemi lineari: definizioni; risoluzione mediante il metodo di sostituzione; risoluzione mediante il metodo di Cramer.

DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI

Generalità sulle disequazioni. Principi di equivalenza delle disequazioni. Risoluzione di una disequazione lineare. Risoluzione di una disequazione di secondo grado. Disequazioni di secondo grado mediante l'utilizzo del metodo grafico con la parabola.

RADICALI

Definizioni. Proprietà invariante dei radicali. Semplificazione di radicali. Le operazioni con i radicali: moltiplicazione; divisione; trasporto di fattore sotto il simbolo di radice; trasporto di fattore fuori dal simbolo di radice; potenze di radicali; la radice di una radice; addizione e sottrazione di radicali. La razionalizzazione del denominatore di una frazione.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni di secondo grado: equazioni incomplete; equazione completa; equazioni frazionarie; applicazioni delle equazioni di secondo grado. Scomposizione del trinomio di secondo grado.

GEOMETRIA

Circonferenza e cerchio. . Posizioni reciproche di una retta e una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze.

Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli. Primo teorema di Euclide. Secondo teorema di Euclide. Teorema di Pitagora.

STATISTICA

Frequenze e tabelle. Rappresentazioni grafiche dei dati. Media aritmetica. Media aritmetica ponderata. Moda. Mediana. Campo di variazione. Varianza. Scarto quadratico medio.

PROBABILITA'

Probabilità: definizione classica; definizione frequentista;

Alunni

Docente

Piccole Bianca

Scarpa Sara

Di Benedetto Sara

Carlo Capocetti

ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO PESCARA

Anno scolastico 2017/2018

CLASSE: 2D TUR

DOCENTE: Prof. Lorenzo D’Incecco

MATERIA: Economia Aziendale (A045)

TESTO: Azienda passo passo 2

AUTORE: Lidia Sorrentino

EDITORE: Pearson

PROGRAMMA

MODULO 3 La gestione e i suoi risultati

U.D. 1 La gestione

- Gestione, organizzazione, rilevazione
- Le operazioni di gestione
- Fatti interni e fatti esterni di gestione
- Aspetti della gestione
- La costituzione dell'azienda
- Le fonti di finanziamento
- Gli investimenti
- Il patrimonio
- Il risultato dell'esercizio

U.D. 2 La rappresentazione dei risultati della gestione

- Il bilancio d'esercizio
- Lo Stato patrimoniale
- Il Conto economico

MODULO 4 Il credito e i calcoli finanziari

U.D. 1 La remunerazione del credito: l'interesse

- Il concetto di interesse
- Le formule dirette dell'interesse
- Le formule inverse dell'interesse
- Il montante
- Problemi inversi del montante

U.D. 2 Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto

- Il concetto di sconto
- Le formule dirette dello sconto commerciale
- Le formule inverse dello sconto commerciale
- Il valore attuale commerciale
- I problemi inversi del valore attuale commerciale

U.D. 3 L'unificazione di più capitali

- La scadenza comune stabilita
- la scadenza adeguata

MODULO 5 Gli strumenti di regolamento

U.D 1 Gli strumenti bancari di regolamento

- Il pagamento del prezzo
- Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche
- L'assegno bancario
- Il trasferimento dell'assegno bancario
- Il pagamento dell'assegno bancario
- l'assegno circolare
- Altri strumenti elettronici di pagamento

U.D 2 Le cambiali

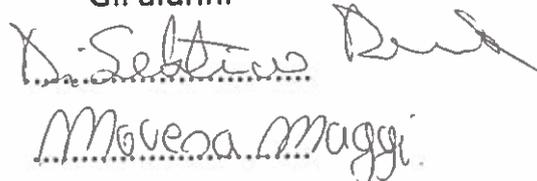
- Concetto e funzioni delle cambiali
- Il pagherò cambiario
- La cambiale tratta
- La scadenza delle cambiali
- L'avallo
- Il trasferimento e il pagamento della cambiale

Esercitazioni curriculari .

Il docente



Gli alunni



DISCIPLINA	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA TEDESCA – L 2
A.S.	2017/2018
CLASSE:	2 DTUR
DOCENTE	Sabine FRISCO
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	DAS, vol. 1, editore Loescher, Giorgio Motta

Lektion 6: Hier wohne ich!

- *eine Wohnung und ihre Zimmer mit Mobiliar und Elektro-Geräten beschreiben*
- *Gefallen oder Missfallen (z.B. über ein Möbelstück) ausdrücken, nach dem Urteil/der Meinung fragen und antworten*
- *Dinge in der näheren Umgebung (im Haus, Zimmer) und ihre Funktionstätigkeit kurz beschreiben*
- *Möbelstücke umstellen: fragen und antworten*
- *eine Werbeanzeige über eine Ferienwohnung lesen und verstehen*

Lektion 7: Wo denn?

- *Dinge erfragen und darauf antworten, nach Dingen suchen und sie finden, etwas bejahen oder verneinen*
- *über Aktivitäten in den einzelnen Zimmern sprechen*
- *Orientierung in der Stadt: nach Geschäften, Orten, Gebäuden fragen und darauf antworten, den Weg erklären*
- *über seine Stadt / sein Dorf / seinen Wohnort erzählen oder eine E-Mail schreiben*
- *über Freizeitaktivitäten in der Stadt, Treffpunkte von Jugendlichen und Freizeitzentren sprechen: u.a. „Neues Jugendzentrum in Altdorf!“*
- *Sich verabreden, fragen und antworten, jemanden einladen, etwas zu tun*

Lektion 8: Alltägliches!

- *über Essgewohnheiten sprechen,*
- *kulinarische Bedürfnisse und Vorlieben ausdrücken, danach fragen und antworten*
- *im Restaurant etwas zu essen und zu trinken anhand einer Speisekarte bestellen und bezahlen*
- *über das Einkaufen in Geschäften, Lokalen und Einkaufszentren sprechen und einige Waren/Artikel kennen*
- *„Eine Schule stellt sich vor: das Europa-Gymnasium“: eine Schule vorstellen, d.h. über ihre Lage, besonderen Räume, Lehrer und Schüler, Stundenplan und Fächer, etc.. sprechen*
- *über seinen Schulalltag und seine Klasse berichten*

Lektion 9: Wie läuft dein Tag ab?

- *Routine-Aktivitäten von Personen oder insbesondere von Lehrern und Schülern beschreiben*
- *über seinen Tagesablauf erzählen*
- *mit den Verkehrsmitteln oder zu Fuß durch die Stadt: Womit fährt man wohin? oder Wohin geht man?*

Lessico:

- *Hobbys und Freizeitaktivitäten in der Stadt, Tätigkeiten in diversen Zimmern*
- *Häuser und ihre Bestandteile, Möbel und Geräte, Stockwerke, Lage und Größe*
- *Die Schule und ihre Räume, der Unterricht, der Stundenplan mit den Fächern, das Schulpersonal, die Lehrer und Schüler, Unterschied zwischen Stunde und Uhr, Pause, schulfrei haben, etc.*
- *Adjektive zur Beschreibung von Alltagsgegenständen, Möbeln und Wohnungen,*
- *Gebäude, Geschäfte und Lokale in der Stadt und ihre Typologien von Waren*

- *Transportmittel, Unterschied zwischen „fahren“ und „gehen“*
- *Adjektive, die Gefallen und Missfallen ausdrücken*
- *La forma idiomatica: “zu Hause” e “nach Hause”*
- *La forma es gibt + A*
- *Zeitangaben: Der Tag und seine zeitlichen Einteilungen (am Morgen, am Nachmittag, am Abend,..), die Wochentage, die offizielle und inoffizielle Uhrzeit, die Jahreszahlen, die vier Jahreszeiten, die Monate im Jahr; Adverbien wie „heute, morgen und übermorgen“, Adverbien der Frequenz: von „immer“ bis „nie“, einmal in der Woche/am Tag; in der 1. Stunde, in der 2. Stunde, ...*
- *Sich verabreden, fragen und antworten, einladen*
- *Lebensmittel und Getränke, Speisekarte (Vorspeise, Hauptgang, Dessert), zum Frühstück, zum Mittagessen, zum Abendessen, etc.*
- *Bedürfnisse ausdrücken: „Hunger/Durst haben“, „hungrig/durstig sein“; “ich möchte gern“, „Lust haben“, „brauchen+A“, etc*

Grammatica:

- *La costruzione della frase enunciativa (anche con inversione) e interrogativa (W-Fragen, Ja/Nein-Fragen)*
- *I pronomi personali e la coniugazione dei verbi deboli e forti, degli ausiliari “haben” e “sein” al presente; la forma di cortesia; la forma impersonale man*
- *La forma möchte e la costruzione della frase*
- *I verbi gefallen, finden, wissen, mögen, essen, fahren, waschen, schlafen anfangen, fernsehen*
- *Il verbo modale können e la costruzione della frase*
- *I verbi con prefissi separabili e la costruzione della frase al presente*
- *I verbi con prefissi mai separabili*
- *I pronomi personali al caso accusativo (3° persona singolare e plurale)*
- *La coniugazione avversativa sondern*
- *Il sostantivo, i tre generi e la formazione del plurale*
- *I casi: accusativo, dativo*
- *Gli avverbi interrogativi: Wohin? e il complemento di moto a luogo; Wann?*
- *Il complemento di stato in luogo: le preposizioni in, auf, vor, neben, unter + dativo*
- *Le preposizioni con il dativo: zu, mit, aus, bei, mit, nach, seit, von, gegenüber*
- *I complementi di stato in luogo e moto a luogo introdotti dalla preposizione in + dativo/accusativo*
- *La negazione: kein, nicht, nichts*
- *La frase secondaria infinitiva: Lust / Zeit haben, etwas zu tun, vorhaben, etc. ...*
- *IL complemento di tempo espresso con le preposizioni am, um, im*

Argomenti di lingua e civiltà/storia:

- *„Im Café Sacher“ in Österreich; „Das Olympia-Einkaufszentrum“ in München und seine zahlreichen Geschäfte*
- *„Das Schulsystem in Deutschland“ und die Unterschiede zum italienischen Schulsystem*
- *Videos: „Das KaDeWe“ in Berlin und die „Martin-Buber-Oberschule“*
- *Lieder: Die Ode an die Freude, „Lieblingsmensch“ von Namika*
- *Feste und Traditionen in den deutschsprachigen Ländern: Weihnachten, Karneval, Ostern*
- *Cibi e bevande tipiche, alcuni menu reali tedeschi, paragone tra Italia e Germania*

Pescara, 01.06.2018

L'insegnante

Gli alunni

Salme Friso

*SEVAI SERVA
Prigge Bignari*

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE : II D Corso TURISMO

TESTO: S. Mc Kinlay, B. Hastings , E. Foody "*Speak you mind 2*" Pearson

**MODULO 1 CONSOLIDATION AND DEVELOPMENT – TALKING ABOUT THE PAST
REVISION Unit.0 B**

(Unit 3) Talking about the past

- Past simple – negative and questions
- Describing photographs
- Wh- words as object or subject

MODULO 2 TALKING ABOUT PERSONAL EXPERIENCES

Talking about personal experiences

- Present perfect with *ever/never/ just/ already/yet*
- *been/gone*
- Parts of the body

ATTIVITA' MOTIVAZIONALE, DI CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO:

"My favourite celebrity" Ricerca di informazioni; scheda di analisi/scaffolding delle informazioni; produzione scritta/orale.

(U. 3) TALKING ABOUT WHAT WAS HAPPENING

- Past simple vs Past continuous
When – while
- Reading "Watch out! There are con artists about!"

MODULO 3 FUTURE!

(Unit 0 C) MAKING PREDICTIONS 1.

Will - May - Might

Probably – definitely – certainly – possibly with will/ won't

likely – unlikely – sure –sure not to with present simple of to be

MAKING PLANS AND ARRANGEMENTS

- *Be going to*
- *Present continuous* with future meaning
- Travelling

MAKING PREDICTIONS 2.

- *Will for predictions*
- *Will* for spontaneous decisions
- *If – clauses: 1st Conditional*
- Giving opinions
- Adverbs of manner

MODULO 4 DURATION

(U 5) TALKING ABOUT DURATION

- Present Perfect with *for/since/How long*

INDEFINITE PRONOUNS

- Someone/everyone – Something/everything – Somewhere/everywhere (Negative – questions)

(U. 6) Present Perfect simple vs Present Perfect continuous

MODULO 5 MODALS AND 2nd CONDITIONAL

(U.7) MODAL VERBS – ASKING FOR AND GIVING ADVICES

- Modal verbs – REVISION (U.1)
- Must vs have to / mustn't vs don't have to
- Should
- 2nd Conditional: if / would

(U.8) Modal verbs of deduction – present: must / might, may, could / can't

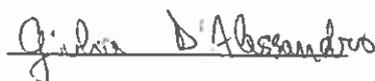
Pescara, 20/05/2018

La Docente

Prof.ssa Rosanna Iacovozzi



Gli alunni



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

**ANNO SCOLASTICO 2017-2018
CLASSE II D TURISTICO
INSEGNANTE IANNI MONIA
PROGRAMMA DI STORIA**

ROMA REPUBBLICANA

- La crisi della Repubblica
- Giulio Cesare: la fine della Repubblica.

L'IMPERO ROMANO

- Augusto: la fondazione del Principato
- L'Impero nei "secoli d'oro"
- La crisi del III secolo

L'ETA' TARDO-ANTICA

- Il cristianesimo delle origini
- L'Impero cristiano
- Cinesi, Unni e Romani: un destino incrociato
- La fine dell'Impero romano d'Occidente
- La condizione della donna nell'Impero e nell'Alto Medioevo

IL MEDIOEVO ROMANO-GERMANICO

- Romani e barbari: la legge, la terra, la Chiesa
- L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino
- Longobardi e Bizantini in Italia

IL MEDIOEVO ISLAMICO-FEUDALE

- Maometto e l'islam
- Carlo Magno il conquistatore
- L'Impero carolingio
- Le Seconde invasioni e il trionfo del feudalesimo
- I Regni normanni e la nascita della nuova Europa.

Pescara, 26 maggio 2018

Gli alunni

*Serhi Sara
Di Sebastiano Dania*

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE 2D indirizzo TUR

A.S. 2017/2018

Prof.ssa Monia Ianni

MODULO 1: L'educazione linguistica

1. Fonologia e ortografia

- L'alfabeto
- Dittongo, trittongo, iato
- La sillaba l'accento
- L'elisione
- Il troncamento
- La punteggiatura

2. L'articolo

- Che cos'è l'articolo
- Varie specie di articolo

3. Il Nome

- Il nome ed il suo significato
- Il nome e la sua forma
- Il nome e la sua struttura

4. L'aggettivo

- Che cos'è l'aggettivo
- Funzione predicativa o attributiva
- L'aggettivo qualificativo
- I gradi dell'aggettivo qualificativo
- Gli aggettivi determinativi

5. Il pronome

- Che cos'è il pronome
- Pronomi personali
- Pronomi possessivi
- Pronomi dimostrativi
- Pronomi indefiniti
- Pronomi relativi
- Pronomi interrogativi ed esclamativi.

6. Il verbo:

- La forma (coniugazione, persona, numero, genere modo , tempo)
- I modi finiti: indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo
- I modi indefiniti: infinito, participio, gerundio.
- Il significato: verbi transitivi, verbi intransitivi, forma attiva, passiva, riflessiva, verbi impersonali.
- La funzione: verbi ausiliari, copulativi, servili, fraseologici

7. L'avverbio

- Che cos'è l'avverbio
- La forma dell'avverbio

- Il significato dell'avverbio
- I gradi e l'alterazione dell'avverbio.

8. La preposizione

- Che cos'è la preposizione
- La forma della preposizione
- Il significato e l'uso della preposizione

9. La congiunzione

- Che cos'è la congiunzione
- La forma della congiunzione
- La funzione della congiunzione

10. La sintassi della frase semplice

- La proposizione o frase semplice
- I complementi diretti
- I principali complementi indiretti: d'agente, causa efficiente, specificazione, di termine, di luogo, origine, tempo, causa, fine, mezzo, modo, compagnia e unione, materia, argomento.

11. La sintassi della frase complessa

- Il periodo o frase complessa
- La proposizione principale
- Le proposizioni indipendenti: disgiuntive, retoriche, dubitative, esclamative, interrogative, esortative, desiderative o ottative, concessive.
- La proposizione incidentale
- La proposizione coordinata e i suoi diversi tipi: disgiuntiva, avversativa, esplicativa, conclusiva, correlativa.
- La proposizione subordinata implicita e esplicita
- Le subordinate complete: oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta.
- La subordinata relativa
- Le subordinate complementari: causale, finale, temporale, consecutiva, concessiva

MODULO 2: Il testo narrativo in prosa

1. Strumenti metodologici per l'analisi del testo narrativo

- Il livello delle azioni: divisione in sequenze, struttura del testo narrativo, fabula e intreccio, tempo della storia e tempo del racconto, i tempi verbali del testo narrativo
- Il livello dei personaggi: caratterizzazione, presentazione e ruolo dei personaggi
- Il livello del narratore: il narratore, il punto di vista o focalizzazione, tecniche con le quali viene data la parola ai personaggi (discorso diretto, indiretto, indiretto libero, monologo interiore, flusso di coscienza)
- Alessandro Manzoni: vita, formazione letteraria, opere
- Alessandro Manzoni tra Neoclassicismo e Romanticismo
- I Promessi Sposi: la novità e l'importanza dell'opera
- I Promessi Sposi: la trama, la struttura narrativa, i personaggi ed i temi
- Lettura, analisi ed commento dei seguenti capitoli: I, II, IV, VI, VIII, IX, X, XII, XIV, XVI, XVII, XX, XXI, XXIII, XXIV, XXXI, XXXIII, XXXIV, XXXV, XXXVI, XXXVIII.

2. Lettura integrale del libro "La discendenza" di Angela Capobianchi

MODULO 3: Il testo poetico

1. Gli strumenti metodologici per l'analisi del testo poetico

- Le figure metriche (sinalefe, dialefe, sineresi, dieresi)
- I tipi di verso, in particolare l'endecasillabo
- Tipi di rime(baciata, alternate, incrociate, ripetute, incatenate, invertite, interna)
- Le strofe (distico, terzina, quartina, sestina, ottava)
- I componimenti metrici: il sonetto, la canzone.
- Le figure retoriche

Le figure fonetiche: allitterazione, assonanza, consonanza, onomatopea, paronomasia.

Le figure dell'ordine: anafora, antitesi, chiasmo, enumerazione, climax, inversione.

Le figure del significato: similitudine, metafora, sineddoche, ossimoro, sinestesia, iperbole.

Lettura e analisi dei seguenti componimenti

U. Foscolo, *A Zacinto*

G.Pascoli, *Temporale*

G.Pascoli, *Nebbia*

G.Leopardi, *l'infinito*

G.Leopardi, *A Silvia*

U.Saba, *Trieste*

Gli alunni

l'insegnante

Di Sebastiano Denia

Santi Sara

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA
PROGRAMMA SVOLTO DI CHIMICA
Classe II D turismo
a.s. 2017/2018
Insegnante: Marinacci Rosanna

La Chimica e il laboratorio di chimica

Campi di studio e utilità della Chimica. Buone pratiche di laboratorio, dispositivi di protezione individuali e collettivi. I pittogrammi. Unità di misura nel Sistema Internazionale.

La temperatura

Strumenti e unità di misura. Formula di conversione da Kelvin a gradi Celsius e viceversa.

La materia

Definizione di materia, trasformazioni fisiche e chimiche. Stati di aggregazione e loro caratteristiche. Teoria cinetica. Passaggi di stato. Elementi e composti.

Le miscele

Miscele eterogenee e miscele omogenee o soluzioni. Metodi di separazione dei componenti di una miscela. Concentrazione di una soluzione.

L'atomo

L'atomo secondo Democrito, Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr. Le particelle subatomiche. Numero atomico, numero di massa. Isotopi. Configurazione elettronica. Saggio alla fiamma.

La tavola periodica

Gruppi e periodi. Massa atomica. Metalli, non metalli, semimetalli. Proprietà degli elementi: energia di ionizzazione ed elettronegatività.

I legami chimici

Legami intramolecolari: legame covalente, ionico, metallico. Legami intermolecolari: forze dipolo-dipolo, legame a idrogeno.

Reazioni chimiche

Reazioni chimiche ed equazioni chimiche. Legge di Lavoisier e Proust. Bilanciamento delle equazioni chimiche. Moli e numero di Avogadro. Classificazione delle reazioni chimiche. Reazioni esotermiche ed endotermiche. Reazioni di ossidoriduzione.

Acidi e basi

Teorie acido-basiche. Il pH delle soluzioni e strumenti di rilevazione.

Pescara, 04/06/2018

Insegnante

Rosanna Marinacci

Alunni

Paola Bianca

A. Sabatino Deia